

Inovasi Media Pembelajaran: Poster Edukatif Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Kelas V SD

Ulfa Nur Fauziah¹, Laelatul Mahfuroh², Syafira Ramadani³

Fakultas Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu

fauziahulfa962@gmail.com , laelatulmahfuroh8@gmail.com , syafiraramadani418@gmail.com

Abstrak

Perkembangan teknologi telah mendorong inovasi dalam dunia pendidikan, termasuk dalam penggunaan media pembelajaran yang efektif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media poster edukatif yang memuat nilai-nilai Pancasila guna meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap materi Pendidikan Kewarganegaraan. Metode penelitian yang digunakan adalah research and development dengan pendekatan deskriptif kualitatif, meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan desain, validasi ahli, uji coba terbatas, serta revisi dan penyempurnaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa poster edukatif yang dikembangkan layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, terbukti dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. Poster yang dirancang secara visual menarik dan komunikatif mampu menyederhanakan konsep abstrak nilai-nilai Pancasila sehingga lebih mudah dipahami dan diinternalisasi siswa. Penggunaan media poster edukatif juga mendorong suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, serta menjadi inspirasi bagi guru untuk terus berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran. Secara keseluruhan, pengembangan media poster edukatif nilai-nilai Pancasila sangat relevan dan efektif dalam mendukung pembelajaran karakter berbasis Pancasila di sekolah dasar.

Kata Kunci : Pancasila, Sila Kedua, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bullying.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang sangat pesat dewasa ini telah membawa perubahan signifikan di berbagai bidang kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Pendidikan merupakan kunci utama dalam kemajuan dan perkembangan suatu bangsa, karena melalui pendidikan potensi individu dapat dikembangkan secara optimal dan terarah. Proses pendidikan sangat erat kaitannya dengan upaya membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter yang kuat.

Salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan pendidikan adalah penggunaan media pembelajaran yang efektif dan inovatif. Media pembelajaran berperan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan utama menyampaikan pesan atau informasi kepada peserta didik agar lebih mudah dipahami. Media pembelajaran dapat berupa segala sesuatu yang dapat merangsang pikiran, perasaan, minat, dan aktivitas siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Dalam praktiknya, penggunaan media pembelajaran yang tepat mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, memperjelas penyampaian materi, serta membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak.

Namun, pada kenyataannya, proses pembelajaran di sekolah dasar masih menghadapi berbagai tantangan, salah satunya adalah rendahnya minat belajar siswa. Banyak siswa yang merasa bosan dan kurang tertarik dengan materi yang disampaikan secara konvensional. Guru dituntut untuk mampu merancang media pembelajaran yang menarik, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Salah satu media visual yang dapat dimanfaatkan adalah poster edukatif. Poster memiliki keunggulan dalam menyampaikan pesan secara singkat, padat, dan menarik melalui perpaduan antara gambar, teks, dan warna. Oleh karena itu, pengembangan media poster edukatif tentang nilai-nilai Pancasila menjadi sangat relevan untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Pancasila di kalangan siswa sekolah dasar.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan (research and development) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Proses pengembangan media poster edukatif dilakukan melalui beberapa tahapan : analisis kebutuhan, perancangan desain poster, validasi oleh ahli, uji coba terbatas, revisi dan penyempurnaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster edukatif yang di kembangkan memuat nilai-nilai pancasila secara visual dan komunikatif. Poster di rancang dengan memperhatikan unsur gambar, warna, dan teks yang menarik serta relevan dengan kehidupan sehari-hari. Validasi oleh ahli materi dan media menyatakan bahwa poster layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran.

Uji coba terbatas di kelas V sekolah dasar menunjukkan bahwa penggunaan poster edukatif mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan mudah memahami materi dan mengelola kelas. Poster edukatif menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna.

Pembahasan

Penggunaan media poster edukatif dalam pembelajaran nilai-nilai pancasila terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas V sekolah dasar. Poster sebagai media visual mampu menyederhanakan konsep abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami siswa. Selain itu, memotivasi siswa, serta memperkuat pemahaman tentang pentingnya nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bagi guru, pengembangan media poster edukatif menjadi inspirasi untuk terus berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru dapat memanfaatkan poster untuk memperkaya variasi metode pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien. Bagi siswa, poster edukatif membantu mereka memahami materi secara lebih mendalam dan menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Secara teoritis, pengembangan media poster edukatif nilai-nilai pancasila dapat menjadi rujukan bagi pengembangan media pembelajaran inovatif lainnya dimasa depan. Media poster tidak hanya relevan untuk pembelajaran PPKn, tetapi juga dapat diadaptasi untuk pembelajaran lain yang membutuhkan visualisasi konsep.

KESIMPULAN

Pengembangan media poster edukatif nilai-nilai pancasila sangat relevan dan bermanfaat dalam mendukung pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. Media ini terbukti efektif dalam meningkatkan minat, motivasi dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai pancasila. Penggunaan poster edukatif dapat menjadi solusi inovatif untuk mengatasi rendahnya minat belajar siswa, serta berkontribusi dalam membentuk karakter generasi muda yang berlandaskan pancasila.

Diharapkan, pengembangan media pembelajaran seperti poster edukatif ini dapat terus dikembangkan dan diimplementasikan di berbagai sekolah, sehingga pendidikan karakter berbasis pancasila dapat terwujud secara optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses pelaksanaan dan penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih khusus disampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti selama penyusunan penelitian ini. Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada pihak sekolah, khususnya para guru dan siswa yang telah berpartisipasi serta memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga dan sahabat atas doa, dorongan, serta semangat yang senantiasa diberikan. Terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bentuk bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala bentuk dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. M. (2022). *Flash card sebagai media pembelajaran dan penelitian*. Haura Utama.
- Amalia, F., & Najicha, F. U. (2023). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam membangun karakter bangsa. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(1), 1–6.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Aryani, E. D., Fadjarin, N., Azzahro, T. A., & Fitrono, R. A. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter. *Gema Keadilan*, 9(3), 186–198.
- Ayuni, V. S., Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan media poster pelestarian makhluk hidup untuk meningkatkan pengetahuan siswa kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPA tema 6 subtema 3. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Fatawa Publishing.

- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur*. Laksita Indonesia.
- Fauziah, N. R., Dewi, N. K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan media poster muatan PPKn materi Pancasila kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 7–14.
- Jannah, F. Z., Serevina, V., & Astra, M. (2016). Pengembangan media pembelajaran poster fisika fluida statis berbasis lingkungan dalam bentuk poster photoscrap. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016*, V.
- Larasati, N. I. P., Putro, A. N. S., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., Saragih, K. F., Srirahmawati, I., Mahmudi, M. A., Zega, N. A., & Fatmawati, M. (2024). *Media pembelajaran*. Lakeisha. <https://books.google.co.id/books?id=C60MEQAAQBAJ>
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi “perubahan wujud zat benda” kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 117–134.
- Rizawayani, R., Sari, S. A., & Safitri, R. (2017). Pengembangan media poster pada materi struktur atom di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 127–133.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Sekarini, W. (2018). Penggunaan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah 01 Sukarame.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyono, Y. (2016). Penyusunan media pembelajaran poster berbasis teks: Studi kasus media pembelajaran poster karya mahasiswa semester 5 Pendidikan Bahasa Indonesia UMS. *Jurnal Varidika*, 27(2), 208–215.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. UNY Press.
- Yusandika, A. D., Istihana, I., & Susilawati, E. (2018). Pengembangan media poster sebagai suplemen pembelajaran fisika materi tata surya. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 187–196.
- Zaman, B. (2013). *Media dan sumber belajar TK* (Cet. 5). Universitas Terbuka.